

М О Д Е Р А Т О Р

Специалист, организующий профессиональное общение и работу команд во время проведения модуля согласно имеющейся программе. В задачи модератора входит постановка/разъяснение задач к форматам программы, координация и помощь командам в коммуникации и организации работы, отслеживание тайминга, содействие команде в удержании фокуса задачи и т.п.

ЭКСПЕРТ

Специалист, обладающий ценным опытом, знаниями, компетенциями в одной из тем, отвечающим целям, задачам и программе проектировочного модуля и Лаборатории в целом.

Эксперт выступает с докладом/лекцией на модуле согласно его программе.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЭКОСИСТЕМА

Образовательная среда нового типа, построенная на принципах кооперации, гибкости, горизонтальной и сетевой структуры, отличающаяся способностью к саморегуляции и “живому” развитию. Понятие планируется доработать и уточнить совместно с участниками и экспертами программы.

А К Т О Р Ы

Лица и организации различного типа, способные занять активные позиции и разворачивать деятельность по построению и поддержке инновационных образовательных экосистем в системе дополнительного образования.

КАТАЛИЗАТОРЫ

*Пространства, организации,
мероприятия, способные
нести функцию запуска и
выступить на начальном
этапе опорными
элементами для создания
образовательной
экосистемы.*



ПЛОЩАДКИ

Пространства в регионе/городе, на которых могут размещаться и/или осуществлять свою постоянную или периодическую деятельность акторы экосистемы. Площадки могут как относиться как к какому-то одному актору на постоянной основе, так и привлекать различных участников экосистемы - быть площадкой для их деятельности.



ДОРОЖНАЯ КАРТА

План, алгоритм последующий действий, реперных точек, которые предстоит совершить команде-участнику на пути к поставленным целям, задачам. Может предусматривать различные варианты решений в случае выполнения/невыполнения определенных условий (иметь “развилки”).



ПРОТОТИП

*Предварительная, первая
рабочая версия,
нуждающаяся тестировании
и доработке, но способная
демонстрировать первые
тестовые результаты/
отвечать поставленным
задачам.*

А К С Е Л Е Р А Т О Р

Проект, реализующий взаимосвязанную серию практических, образовательных, консультационных сессий (модулей), цель которых — возникновение в регионах команд-катализаторов экосистем в области дополнительного образования, вписанных в формирующиеся образовательные экосистемы регионального и федерального уровня и в то же время несущих и реализующих повестку программы «Топос. Краеведение».